

西北农林科技大学预聘制教师 聘期考核表

姓 名：	张晓骁
职 工 号：	2020110052
所在单位：	风景园林艺术学院
填表日期：	2023. 06

西北农林科技大学人事处制

填写说明

一、要求实事求是、内容详实、文字精炼。

二、请逐项认真填写，没有的填“无”。

三、填报的各项工作业绩，应为来校后所取得的成果，且以西北农林科技大学为第一单位。

四、各种论文、成果、奖励和授权专利等，均需复印件单独装订一册作为附件材料。

一、基本信息						
姓名	张晓骁	性别	男		籍贯	河南焦作
出生年月	1990.05	政治面貌	中共党员		最终学位	博士
毕业学校	西北农林科技大学	毕业时间	2018.06		研究方向	园林植物资源与应用
联系电话 (手机)	15109276779					
二、聘期目标任务						
<p>1. 每年承担 1 门及以上本科生课程(年均课堂教学计划课时数不少于 32);指导本科生毕业设计(论文) 或大学生创新创业项目。</p> <p>2. 主持国家自然科学基金 1 项 , 或本人校外到位经费累计 50 万元以上。</p> <p>3. 以第一作者或通讯作者发表收录论文 5 篇 ; 或收录论文 4 篇且编写国家级规划教材 1 部 ; 或中科院二区及以上收录论文 2 篇 ; 或中科院一区论文 1 篇。</p>						
三、个人思想品德表现						
<p>请对本人思想政治表现 (政治立场、遵守国家法律法规、学校规章制度)、遵守师德师风、学术道德行为等情况作出说明。</p> <p>本人始终坚持正确的政治方向, 积极拥护中国共产党的领导, 不断深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届七中全会和党的二十大以及系列重要会议和讲话精神, 努力提高自身思想政治觉悟。自觉维护祖国统一、民族团结, 始终做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者。严格执行国家教育政策, 忠诚教育事业, 坚持教育为人民服务, 以严肃的态度对待教育教学工作, 为人正直, 自觉抵制任何有损教师职业声誉的行为。坚持立德树人, 能正确处理教书和育人的关系, 尊重学生个性差异, 因材施教, 注重学生能力和良好思想品德的并行培养, 使其树立正确的世界观、人生观和价值观。关爱学生, 维护学生权益, 注重人文关怀和心理疏导, 引导学生做好职业生涯规划。爱岗敬业, 积极承担并能认真完成教学和科研中的各项任务, 同时能不断学习, 创新教学模式, 努力提升自身的业务水平。在科研和学术交流中, 严谨求实、精益求精, 未有任何弄虚作假行为。</p>						

四、研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义

一、研究思路

任现职以来，本人持续从事园林植物资源与应用研究，以传统名花牡丹为研究对象，主要开展种质资源收集、保存及评价、非生物胁迫应答机制解析和重要次生代谢物（芍药苷和丹皮酚）生物合成途径关键酶基因挖掘及鉴定等工作。

二、工作进展

1. 牡丹种质资源收集、保存及评价

通过多年的资源调查工作，协助团队负责人收集国内外野生及栽培牡丹种质资源，建立种质资源圃，并对种质材料进行多维度的评价，提出科学保护及综合利用策略。围绕此项工作，发表SCI论文2篇，出版专著1本，制定陕西省地方标准1项。

2. 牡丹响应水淹及水淹恢复胁迫分子机制解析

通过全长转录组和二代转录组测序相结合的技术，揭示牡丹以低氧静止综合征的策略来应对水淹胁迫，通过调节根系氮代谢、激素代谢和水分摄入等途径，进而适应水淹及水淹恢复逆境。AP2-EREBP、MYB和NAC等转录因子被证实在此连续的逆境胁迫下也发挥着重要的调控作用。围绕此项工作发表中科院二区SCI论文1篇（TOP、G3期刊）。

3. 芍药苷和丹皮酚生物合成途径关键酶基因挖掘及鉴定

通过转录组测序、体外酶活验证和体内病毒诱导基因沉默等技术，首次鉴定出参与芍药苷生物合成的氧位苯甲酰基转移酶PoDPBT；初步筛选得到参与丹皮酚生物合成的羟化酶和氧位甲基转移酶基因，后续将对这些基因进行生物学功能验证。围绕此项工作，发表中科院一区SCI论文1篇（TOP、G2期刊），二区SCI论文1篇（TOP、G3期刊），获批科研项目2项，其中国家级项目1项。

三、学术贡献

1. 出版专著《中国牡丹种质资源》，全面系统地介绍了中国牡丹种质资源的起源与分布、系统分类、资源评价及应用，为牡丹种质资源研究提供了详实的背景资料。

2. 通过组学测序技术，建立了凤丹全长转录组数据库和不同组织、叶片不同发育时期的二代转录组数据库，为凤丹多个领域分子机理解析研究提供了数据参考。

四、创新点

首次开展了牡丹中最重要的两种药用活性成分（芍药苷和丹皮酚）生物合成途径解析研究，并建立了快速有效的基因挖掘及鉴定研究思路。

五、科学价值及社会经济意义

作为一种集观赏、药用和油用价值为一体的中国特色资源植物，牡丹在各行业的应用形式日趋多样化，其潜在开发价值巨大。本人研究内容及所取得的工作进展，为牡丹的新品种选育、园林应用及高附加值产品的研发提供了丰富的资源基础和有利的技术支撑。

五、主要学术成就

5.1 主要承担或参与的科研项目

序号	项目名称	项目性质及来源	项目经费	到位经费	起止时间	本人排序	备注
1	丹皮酚生物合成关键羟化酶基因鉴定及功能研究	中央本级重大增减支项目课题	59.01 万元	59.01 万元	2022-07-01 至 2024-12-31	1	主持
2	丹皮酚生物合成途径中关键氧位甲基转移酶研究	上海市资源植物功能基因组学重点实验室开放课题	5 万元	5 万元	2022-01-01 至 2023-12-31	1	主持

5.2 重要教学科研获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励名称	奖励等级	授奖单位及国别	奖励年度	本人排序
1	沐阳县城市绿地园林植物资源调查	风景园林艺术学院“挑战杯”大学生创新创业大赛	一等奖	风景园林艺术学院	2023	指导教师

5.4 获得专利及其他奖励情况（请注明专利及奖励名称、获得时间、位次等）

无

5.5 担任学术重要职务及参加国内外学术交流情况

杨凌示范区特色现代农业产业提升工程花卉产业岗位专家
 合阳县中资国业油用牡丹专家工作站专家

六、为本科生、研究生讲授课程、学术报告等情况

课程/报告名称	学时数	对象（本科生、研究生）	学生数	授课/报告时间
植物配置与造景	128	本科生	67	2021 春季
植物配置与造景	52	本科生	60	2022 秋季
乡村景观设计	19	本科生	31	2022 春季
植物配置与造景	80	本科生	68	2022 秋季
园林植物应用与设计	12	本科生	21	2022 秋季
乡村景观设计	23	本科生	17	2023 春季
园林植物生物技术专题	4	研究生	11	2023 春季

七、学校资助经费使用情况

科研启动费到账 20 万元，已使用 20 万元。均用于购置实验材料及相关仪器设备，无违规使用科研经费情况。

八、存在的主要问题及需要说明的其它情况

目前存在的主要问题是所带课程教学改革工作相对薄弱。在未来工作中将努力探索以“强化学生实践能力”为导向的教学模式和教改方法，积极申报教改项目，发表教改论文。

九、下一步工作计划

1. 承担《乡村景观设计》、《植物配置与造景》和《园林植物应用与设计》等本科课程教学任务；承担《园林植物生物技术专题》和《风景园林学前沿》等研究生课程教学任务；
2. 开展教学改革研究，积极申报教改项目和课程建设项目等；
3. 积极做好大学生创新创业训练计划项目的申请及指导工作；
4. 积极做好本科生毕业论文(设计)的申请和指导工作；积极做好研究生培养工作；
5. 持续做好牡丹种质资源的收集、保存及评价工作；从生理和分子层面深入解析牡丹应对不同非生物胁迫的应答机制；继续挖掘和鉴定参与芍药苷和丹皮酚生物合成的关键酶基因，完善它们的生物合成途径，深入开展合成生物学研究；
6. 完成在研项目，发表高水平学术论文，申报国家自然科学基金面上项目及其他省部级以上科研项目等。

十、本人承诺

本人郑重承诺，以上所填内容真实准确。对因提供有关信息不真实所造成的后果，本人自愿承担相应责任。

申请人签字：张晓骁

2023 年 6 月 11 日

十一、所在团队意见

请从思想政治表现、师德师风、业务水平、所取得的教学、科研成果、参加团队活动情况及发展潜力等方面对参加考核人员进行评价。

张晓骁同志具有坚定的政治立场，积极参与各项思想政治教育活动，具有的政治觉悟和政治素养。坚持立德树人，以严肃的态度对待教育教学工作，遵守师德师风各项规定。在教学工作中认真负责，积极承担系里安排的教学任务，能将思政元素积极融入教学过程中。在科研工作中兢兢业业，获批多项科研项目，发表了多篇学校高质量期刊论文。在团队工作方面，主要负责资源圃的日常管理，还积极主动承担各种公益性事项，与团队成员和睦相处。综上，张晓骁同志在各方面均具有一定的发展潜力，建议通过考核。

团队意见：

合格

不合格

团队负责人签字：张运芝 2022年6月12日

十二、学院师德师风和政治表现鉴定

请对其聘期内思想政治表现、遵守师德师风情况、有无处分、犯罪记录及学术不端行为作出鉴定

张晓骁同志政治立场坚定，在思想上、政治上、行动上始终与党中央保持高度一致，遵守法律法规和学校各项规章制度。忠诚党的教育事业，坚持立德树人，恪守学术道德规范，积极参加学院各类公益性工作。聘期内师德师风考核合格，无任何处分、犯罪记录及学术不端行为。

党委书记(签字):

侯雪伟



(公章)

2023年6月12日

十三、学院教授委员会评估意见

请从业务水平、所取得的教学、科研成果、本人实际贡献及发展潜力等方面对参加考核人员进行全面评估。

评估意见及聘用建议：

合格

不合格

转为长聘

延迟聘期6个月

延迟聘期12个月

解聘

教授委员会主任签字：

年 月 日

教授委员会成员签字：

十四、学院综合意见

参加考核人员的工作报告内容是否属实：是 否

请定性描述参加考核人员工作业绩，明确考核结果及是否同意转为固定编制长期聘用。如同意，请提出今后工作安排意见；如不同意，请提出延期或解聘意见。

学院意见：

- 合格
- 转为长聘

- 不合格
- 延迟聘期 6 个月
- 延迟聘期 12 个月
- 解聘

院长（签字）：

（公章）

年 月 日