**附件2：**

**西北农林科技大学引进人才**

**聘期考核表**

姓 名： 高 天

所在单位： 风景园林艺术学院

填写日期： 2020.10.10

**西北农林科技大学党委人才工作部制**

# 填写说明

一、填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。

二、请逐项认真填写，没有的填“无”。

三、填报的各项工作成绩或数据，必须是来校工作所取得的成果，且是**以西北农林科技大学为第一单位**。

四、发表论文均以第一作者或通讯作者为准。

五、各种论文、成果、奖励和授权专利等，均需复印件单独装订一册作为附件材料。

一、总结简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 个人基本情况 | 姓名 | 高天 | 性别 | 男 | 民族 | 汉 | 出生年月 | 1982.02 |
| 最终学位及毕业学校 | 博士瑞典农业大学 | 研究领域 | 风景园林 | 研究方向 | 风景园林规划设计 |
| 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 副院长 | 电子邮箱 | tian.gao@nwsuaf.edu.cn |
| 研究依托的实验室、科研平台（中心） | 风景园林规划设计平台 |
| 联系电话 | 029-87082997 | 传真 | 无 | 手机 | 13572033050 |
| 学校支持 | 科研启动费（万元） | 实验室设备费（万元） | 专业技术职务（岗位级别） | 博导（硕导） | 其他 |
| 50 | 0 | 7级 | 硕导 | 2020评为博导 |
| 来校工作以来工作情况 | 经费使用情况 | 资 助 总 额 | 50 万元 | 实际支出金额 | 50 万元 |
| 学术交流 | 大会特邀报告（篇） | 分组报告（篇） | 邀请讲学（次） | 被邀讲学（次） |
| 国 际 | 0 | 国 际 | 1 | 国 际 | 4 | 国 际 | 0 |
| 国 内 | 0 | 国 内 | 1 | 国 内 | 1 | 国 内 | 1 |
| 授课情况 | 授课门类 | 9 | 授课时数 | 1032 | 授课对象（本科、研究生） | 本科生研究生 |
| 入选人才支持计划 | 国家级 | 省部级 |
| 无 | 无 |
| 发明专利 | 申请 | 已授权 |
| 国际（项） | 国内（项） | 国际（项） | 国内（项） |
| 无 | 无 | 无 | 无 |
| 发表论文 | 国际三大检索系统、SSCI、CSSCI收录（篇） | 国际三大检索系统、SSCI、CSSCI源刊全文发表（篇） | 其他（篇） |
| 10 | 10 | 7 |
| 新增主持研究课题 | 国家级（项） | 省部级（项） | 年均到位研究经费（万元） |
| 2 | 5 | 24 |
| 获奖情况 | 国际（项） | 国家级（项） | 省部级（项） |
| 0 | 0 | 3 |
| 人才培养情况 | 博士后（人） | 博士（已获学位） | 硕士（已获学位） | 学士（已获学位） |
| 0 | 2\0 | 31\9 | 37\32 |

二、合同聘期目标任务

|  |
| --- |
| 获批国家自然基金1项，以第一作者或通讯作者，西北农林科技大学为第一单位发表SCI论文5篇，其中中科院系统2区论文不少于2篇，3区论文不少于3篇。争取获批“国家优秀青年基金” |

**三、个人思想品德情况**

|  |
| --- |
| ***请对本人思想政治表现（政治立场、遵守国家法律法规、学校规章制度）、遵守师德师风、学术道德行为等情况作出说明。***本人是园林学院党委委员，能够坚持政治理论学习，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己。在教育教学中认真贯彻党的各项路线方针政策，忠诚党的教育事业。在学习工作中不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。在重大历史事件和原则立场上，始终与党中央保持高度一致，未发表违反党的教育方针等不当言论。本人始终坚持立德树人根本任务，坚守“四有好老师”标准，潜心教书育人，深受学生爱戴和同行好评，学生评教结果始终位列学院前列。在本科毕业论文（设计）、校企联合授课等方面，大胆推进教学研究与改革，为学校本科教育教学改革提供了有益借鉴和成功典范。本人作为风景园林学科与专业建设带头人和青年学术骨干力量，严格遵守科研学术道德规范，立足国家战略发展需求，聚焦乡村振兴、生态文明与美丽中国建设等学科专业热点和难点开展研究，成绩突出。本人政治立场坚定，政治思想表现优良，连续两年师德师风考核优秀。 |

四、主要研究内容及工作进展（限1000字以内）

|  |
| --- |
| 近五年，在国家自然科学基金等项目资助下，以西部人居环境和居民为研究对象，结合风景园林学、景观生态学、环境心理学、医学和社会学等多学科、跨学科理论与方法，以西安、咸阳、宝鸡等地城乡环境为典型代表，分别在场地尺度和景观尺度下，系统地研究了城市绿地系统对于城市生物多样性保护与空气颗粒物浓度削减的影响，以及城市绿地生物多样性保护与游憩利用的相互关系，初步构建了一套基于植被结构因子的能够量化反映城市生物多样性价值、城市空气质量优劣度，且符合我国西部城市绿地景观的结构模型。与传统的园林规划设计相比，本人创新性的将科研量化数据融入规划设计方案中去，突出了规划设计的科学性，平衡了科学与艺术之间的关系，使园林规划设计由“感性”向“理性”迈进了一步。另外，传统的绿地研究往往是将生态学和社会学问题分开讨论，因此在研究过程中二者总是不可避免地产生分歧与冲突，其中最典型的矛盾正是来自于生物多样性保护与居民游憩利用之间。同时，在生物多样性保护与绿地游憩性研究中产生了一些知识鸿沟并有待填补。本人带领团队基于绿地景观结构模型，创新性的运用跨学科的理论与方法，对标上述问题，系统研究了绿地实际生物多样性、感知多样性以及游憩偏好之间的关系及其影响因素，旨在最大化的实现城市绿地综合效益，构建符合不同居民需求的康养景观，真正实现生态园林城市建设目标。具体内容与进展如下：1. 生物多样性保护体系的构建。（1）将生物多样性具象化，即在科学研究的基础上确定生物多样性的具体方面，从而能够有的放矢地维护其价值。候选人团队以园林构成要素之一的“植物”作为目标生物多样性的主体（植物多样性），同时包括鸟类、哺乳动物等多样性；（2）构建一套融入植被横向结构因子、植被竖向结构因子、建群种年龄因子和植物群落物种组成4个因子的生态单元分类系统，并基于生态单元制图法将城乡绿地生物多样性价值以绿地时空结构形式直观且可视化地展现，即将目标生物多样性价值量化与模型化；（3）基于制图评价结果，开展不同尺度下城乡生物多样性保护体系的有效计划。2. 城市绿地对空气颗粒物浓度削减的作用。（1）将城市绿地改善空气质量的能力量化与模型化，通过探索与评价植被结构因子和城市绿地的结构类型与空气颗粒物浓度之间的相关性，从而得到城市绿地结构类型对于改善空气质量能力的价值梯度；（2）明确在景观尺度下，不同空间本底环境下，即绿色本底环境、灰绿参半环境和灰色本底环境，城市绿地各结构类型对空气颗粒物浓度削减梯度；（3）揭示气象因素和绿地面积及绿地结构类型对空气颗粒物浓度削减的协同作用，证实不同绿地结构削减空气颗粒物浓度有效性的面积阈值。3. 城市康养景观的营建。（1）揭示城乡绿地生物多样性保护与游憩利用之间的主要矛盾，并通过建立绿地生态—社会游憩系统综合评价体系解决此主要矛盾，提出平衡两者关系的解决途径与措施；（2）证实蓝色空间和不同植被结构绿色空间对居民与游人具有身心健康的复愈作用，视听结合的蓝绿空间对居民与游人身心健康更加具有复愈作用；（3）识别有利于包括老年人、儿童、大学生、癌症患者等不同人群类别的康养景观的构建模式。 |

五、新增省部级以上研究课题情况（限主持的研究课题）

|  |
| --- |
| *请按照课题名称；课题来源；总经费；到位经费；主持人；起止年月顺序填写*1. 基于实践应用目的的城市绿地景观消减空气颗粒物浓度研究；国家自然科学基金面上项目；58万元；29万元；主持；2020.01—2023.12；2. 基于实践应用目的的城乡森林景观生物多样性指示因子研究；国家自然科学基金青年科学基金项目；20万元；20万元；主持；2017.01—2019.12；3. 不同植被结构绿地对大气悬浮颗粒物浓度消减研究；陕西省引进人才项目；20万元；20万元；主持；2017.01—2019.12；4. 生物多样性指示因子在我国森林景观应用中的有效性强度研究；陕西省留学人员科技活动择优资助项目；3万元；3万元；主持；2016.01—2017.12；5. 陕西扶风七星河湿地生态系统定位研究站建设；国家林业局陆地生态系统定位观测研究站建设项目；12万元；12万元；主持；2015.10—2020.10；6. 教育部产学合作协同育人风景园林工程技术人才培养模式构建；教育部产学合作协同育人项目；3万元；3万元；主持；2020.03—2022.03；7. 教育部产学合作协同育人园林综合技能应用型人才培养模式探索；教育部产学合作协同育人项目；4万元；4万元；主持；2020.03—2022.03。 |

六、发表学术论文情况（限第一作者或通讯作者）

|  |
| --- |
| 国际三大检索系统、SSCI、CSSCI收录论文情况（影响因子及分区情况以中科院SCI期刊分区为准） |
| *请按照作者；论文题目；刊物名称；发表时间；影响因子及分区；引用频次顺序填写*1. **Gao, Tian**; Liu, Fang; Wang, Yang; Mu Sen; Qiu, Ling\*. Reduction of Atmospheric Suspended Particulate Matter Concentration and Influencing Factors of Green Space in Urban Forest Park. Forests, 2020, Early Access. (SCI，IF=20221，中科院分区：2区，被引频次：0)2. Qiu, Ling; Zhu, Ling; Chang, Ping; Wang, Jialei; Fan, Junxi; **Gao, Tian**\*. Is urban spontaneous vegetation rich in species and has potential for exploitation?-A case study in Baoji, China. *Plant Biosystems*, 2019, Early Access. (SCI，IF=1.787，中科院分区：4区，被引频次：0)3. **Gao, Tian**; Liang, Huiyi; Chen, Yuxuan; Qiu, Ling\*. Comparisons of landscape preferences through three different perceptual approaches. *International journal of environmental research and public health*, 2019, 16(23): 4754. (SSCI，IF=2.849，Q1，被引频次：1)4. **Gao, Tian**; Zhang, Tian; Zhu, Ling; Gao, Yanan; Qiu, Ling\*. Exploring psychophysiological restoration and individual preference in the different environments based on virtual reality. *International journal of environmental research and public health*, 2019, 16(17): 3102. (SSCI，IF=2.849，Q1，被引频次：3)5. **Gao, Tian**; Zhu, Ling; Zhang, Tian; Song, Rui; Zhang, Yuanqun; Qiu, Ling\*. Is an environment with high biodiversity the most attractive for human recreation? A case study in baoji, China. *Sustainability*, 2019, 11(15): 4086. (SSCI，IF=2.576，Q2，被引频次：0)6. **Gao, Tian**; Song, Rui; Zhu, Ling; Qiu, Ling\*. What characteristics of urban green spaces and recreational activities do self-reported stressed individuals like? A case study of baoji, China. *International journal of environmental research and public health*, 2019, 16(8): 1348. (SSCI，IF=2.849，Q1，被引频次：3)7. Qiu, Ling; Liu, Fang; Zhang, Xiang; **Gao, Tian**\*. Difference of Airborne Particulate Matter Concentration in Urban Space with Different Green Coverage Rates in Baoji, China. *International journal of environmental research and public health*, 2019, 16(8): 1465. (SSCI，IF=2.849，Q1，被引频次：1)8. Chen, Hong; Qiu, Ling; **Gao, Tian**\*. Application of the eight perceived sensory dimensions as a tool for urban green space assessment and planning in China. *Urban Forestry & Urban Greening*, 2019, 40(SI): 224-235. (SSCI，IF=4.021，Q1，被引频次：3)9. Qiu, Ling; Liu, Fang; Zhang, Xiang; **Gao, Tian**\*. The reducing effect of green spaces with different vegetation structure on atmospheric particulate matter concentration in baoji city, China. *Atmosphere*, 2018, 9(9): 332. (SCI，IF=2.397，中科院分区：4区，被引频次：9)10. Song, Lijuan; Liu, Weiyang; Wu, Huifeng; **Gao, Tian**; Hao, Wenfang\*. Characteristics of soil nutrients and their relationship with soil microbial properties in Artemisia sacrorum communities in the loess hilly region. *International journal of agricultural and biological engineering*, 2018, 11(4): 127-134. (SCI，IF=1.731，中科院分区：3区，被引频次：3)11. Chen, Shujun\*; Cao, Tianjian; Tanaka, Nobuaki; **Gao, Tian**; Zhu, L; Zou, CB. Hydrological properties of litter layers in mixed forests in Mt. Qinling, China. *Iforest-biogeosciences and forestry*, 2018, 11: 243-250. (SCI，IF=1.638，中科院分区：3区，被引频次：1)12. **Gao, Tian**\*; Nielsen, Anders Busse; Hedblom, Marcus. Reviewing the strength of evidence of biodiversity indicators for forest ecosystems in Europe. *Ecological indicators*, 2015, 57: 420-434. (SCI，IF=4.229，中科院分区：2区，被引频次：73) |
| 发表其他论文情况 |
| *请按照作者；论文题目；刊物名称；发表日期；刊物类别顺序填写*1. 彭子嘉;高天;师超众;陈颖媛;毕骄;邱玲\*，校园绿地植被结构、生境特征与鸟类多样性关系，生态学杂志，2020；2. 路琛;张祥;聂帅;邱玲;高天\*，不同植被结构校园绿地对空气颗粒物浓度影响研究，中国园林，2020；3. 杨尊尊;段渊古\*;高天;肖波;付林江，1999-2017年西咸新区景观格局变化及驱动力研究，西部林业科学，2020；4. 邱玲;房星悦;高天\*，基于使用后评价理论的“风景区规划”课程教学实践——以“西北农林科技大学博览园”项目为例，中国林业教育，2020；5. 邱玲;朱玲;王家磊;高天\*，基于生态单元制图的宝鸡市城区生物多样性保护规划研究，生态学报，2020；6. 朱玲;邱玲;王家磊;高天\*，宝鸡市城区野生地被植物多样性调查及应用潜力分析，林业科技通讯，2019；7. 宋瑞;牛青翠;朱玲;高天\*;邱玲\*，基于绿地8类感知属性法的复愈性环境构建研究——以宝鸡市人民公园为例，中国园林，2018；8. 邱玲;刘芳;张祥;高天\*，城市公园不同植被结构绿地削减空气颗粒物浓度研究，环境科学研究，2018；9. 邱玲;高天\*;陈泓，基于景观认知理论的《景观设计》教学实践，南方建筑，2018；10. 高天;李永生;陈泓;邱玲\*，生物多样性指示因子在我国森林景观应用中的有效性强度研究，林业科技通讯，2017；11. 邱玲;陈泓;高天\*，融合生物多样性与景观认知评价的城市绿地规划与管理之研究综述，中国园林，2016. |

七、新获省部级以上奖励情况

|  |
| --- |
|  |

八、申请及获批专利情况

|  |
| --- |
|  |

九、承担教学任务情况

|  |
| --- |
| 1.为本科生、研究生讲授课程、学术报告等情况*请按照授课门类；授课时数；授课对象（本科生、研究生）顺序填写*园林艺术；596学时；本科生施工图集训；64学时；本科生景观生态学；32学时；本科生案例教学；32学时；本科生暑期访学；96学时；本科生联合设计；128学时；本科生风景资源与文化遗产保护；32学时；研究生风景园林科学进展讨论；32学时；研究生风景园林理论与历史；32学时；研究生2.获批教改项目、发表教改论文情况获批教改项目6项：教育部产学合作协同育人风景园林工程技术人才培养模式构建（教育部1/10）；教育部产学合作协同育人园林综合技能应用型人才培养模式探索（教育部1/10）；“一体两翼”的双创教育与专业教育融合模式研究—以环设专业为例（陕西省2/5）；“Landscape Ecology”本科生全英文课程（西北农林科技大学1/4）；基于有效教学理论的《中外园林史》课程教学模式改革与实践（西北农林科技大学3/5）；风景园林专业综合实习教学模式探索（西北农林科技大学3/4）。发表教改论文2篇：基于使用后评价理论的“风景区规划”课程教学实践——以“西北农林科技大学博览园”项目为例，2020，中国林业教育；基于景观认知理论的《景观设计》教学实践，2018，南方建筑。 |

十、人才培养情况

|  |
| --- |
| *招收指导研究生数量及学生发表论文、获奖情况*近五年共接收硕士研究生31人，其中一人为越南籍留学生，现已毕业9人。作为副导师协助培养博士研究生2人。指导学生共发表17篇论文，其中英文论文9篇，中文论文8篇。指导研究生获陕西省第五届研究生创新成果展三等奖；获第三届“岭南园林杯”西部高校园林景观规划设计大赛银奖；获2019首届国际水景设计竞赛优秀奖。 |

十一、国内外学术交流情况

|  |
| --- |
| 2017参加在上海举办的首届风景园林学科高峰论坛，并在会议作大会报告；2020年参加在韩国举办的Seoul Inter-noise 2020 e-congress，并在会议作线上大会报告。同时，经常组织国内外专家学者来学院进行教学与科研的交流活动。在近五年，邀请瑞典农业大学园林学院Paul Jensen教授两次，来校分别讨论人才联合培养事宜，以及科研合作事宜，在访问期间Jensen教授分别给学校、园林学院、林学院、园艺学院做过多场两校合作报告，以及科研报告，赢得师生们的好评；邀请美国俄克拉荷马州立大学Micheal Holmes教授、罗青副教授来给我院学生开展《景观设计》暑期课程，也得到学生一致好评；邀请英国皇家工程院院士康健教授来我院与师生座谈，并做《城市声景设计》学术报告，报告厅座无虚席，学生反响强烈；邀请西安交大甄蒙副教授来我院与师生进行有关建筑设计的学术研讨等。通过与国内外各专家学者的交流，拓展了我院师生的视野。 |

十二、参加学院公益活动、完成学院安排任务情况

|  |
| --- |
| 多次参加公益活动。例如，以带队老师的身份积极参加学校组织的社会实践活动，带领学生一起下场地做规划设计，同吃同住，与他们一起了解三农问题。这些活动本身锻炼了他们的意志、增强了他们的责任感和使命感，同时也拉近了我与学生的距离，加深了我们之间的了解，这样更容易教育引导学生。积极组织并参加新生专业教育大会，作为管理人员和青年教师代表，与大一新生交流专业相关课程和专业前景等，鼓励新生知农爱农；与研究生新生交流如何做好科学研究，鼓励研究生沉下心来做农业研究，做创新性研究。这样的活动，能够让新生更好地适应新生活，更好地学习和科研，受到学生的一致欢迎。以主要负责人和重要参与人积极组织并参加了广大教工喜闻乐见的文体活动，如学校的田径运动会、排球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等，以及学院各类活动（健步走、网球训练、夹乒乓球、拔河等）。尤其值得一提的是在运动会，在以我领衔的4x100米男子接力项目中荣获第二名，教工组100米比赛中我荣获第三名等好成绩。广大教师，尤其是青年教师之间的广泛交流，有利于全院教育教学活动的开展，有利于学生的培养。总之，能够积极参加学院公益活动，高质量完成学院安排的各项任务。 |

十三、学校资助经费使用情况

|  |
| --- |
| 学校资助经费已按计划执行完毕。 |

十四、存在的主要问题及需要说明的其它情况

|  |
| --- |
| 无。 |

十五、下一步工作计划

|  |
| --- |
| 我的工作思路主要是促进西北农林科技大学风景园林学科的快速和均衡发展，争取早日与国内外顶尖水平全面接轨。西北农林科技大学风景园林学在第四轮学科评估中被评为B，这说明我们尚有很大的进步空间。我本人在瑞典农业大学和在我校接受过十余年的严格科研训练以及规划设计实践锻炼，涵盖生物多样性定向的风景园林规划设计、不同空间尺度下植被滞尘设计、城乡声景设计，景观生态学、景观认知与偏好研究等方面。十余年来做了大量的理论方面的研究工作和应用方面的实践工作，同时，在瑞典农业大学工作时以及回校工作后也讲授过本科、研究生层次的相关课程，我带领的团队将与西北农林科技大学现有的教研人员相互学习，取长补短，培养具备全面学术素养的研究人才和动手能力强的应用人才，共同把西北农林科技大学风景园林学科建成一个具有一定国际竞争力和影响力的学术与应用团队。具体而言，我的总的工作计划如下：教学上，加强师生互动，探索教学的新方法，培养学生主动学习的兴趣，提高学生的学习能力；科研上，在城乡生物多样性保护、生态设计、景观认知与偏好方面继续深入研究，把握学科的前沿方向；将科研与教学相结合，使学生产生科研兴趣，并掌握学科进展情况。同时，将教学科研与社会服务紧密相连，通过社会实际案例反哺教学与科研，使学生所学所用与行业实践无缝对接，为社会贡献“召之即来、来之能战、战之能胜”的过硬风景园林人才。 |

**承 诺 书**

|  |
| --- |
| 本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。签字：年 月 日 |

十六、学院教授委员会考核意见

|  |
| --- |
| ***请从思想政治表现、师德师风、业务水平、所取得的教学、科研成果、参加学院公益活动及发展潜力等方面对参加考核人员进行全面评估***高天自入职以来，共承担本科、研究生课程9门，总课时量1044，平均每年208.8学时，教学效果优良，连续两年师德师风考核优秀。该同志积极围绕学科发展前沿和社会发展需要开展科学研究，获批省部级及以上教学、科研项目7项，其中国家自然科学基金项目2项，省部级项目5项；共发表论文23篇，其中以第一或通讯作者发表SCI论文4篇（中科院2区2篇、4区2篇）、SSCI论文6篇（JCR 1区5篇、2区1篇），核心教改论文2篇，具有较强的科研能力与发展潜力。高天同志坚持教书育人，立德树人，牵头学院的专业建设、课程建设、实验室建设、平台与基地建设等任务，主要参与学院的学科建设，圆满高质量完成学院、系分配的各项任务，具有较强的大局意识和奉献精神。高天同志已完成聘期所定的目标任务，聘期考核优秀。 |
| 考核意见：□√优秀 □合格 □不合格教授（学术）委员会主任签字： 年 月 日 |
| 教授委员会成员签字： 年 月 日 |

十七、学院党委意见

|  |
| --- |
| **思想品德鉴定*（请对其聘期内思想政治表现、遵守师德师风情况、有无处分、犯罪记录及学术不端行为做出鉴定）***高天同志能够坚持政治理论学习，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。热爱并忠诚党的教育事业，坚决贯彻执行党的教育方针与政策，坚持立德树人，潜心教书育人，深受学生爱戴和好评，学生评教一直位居前列。该同志自觉遵守学术规范，恪守学术道德，坚决抵制学术不端行为。该同志热爱集体、团结同志、遵纪守法，爱岗敬业，具有较强的团结协作精神和服务意识。 （公章）党委书记（签字）： 年 月 日 |

十八、学院意见

|  |
| --- |
| 参加考核人员的工作报告内容是否属实：□√是 □否*请定性描述参加考核人员聘期目标任务完成情况，明确考核结果及是否同意续聘。如同意续聘，请对参加考核人员提出今后工作安排的建议方案。*高天同志已完成聘期所定的目标任务，聘期考核优秀，同意续聘。建议在今后的工作中，继续保持良好的状态，教学方面继续在课程体系、教学体系、教材体系、实践育人体系等方面不断创新举措和总结经验。坚持将思想政治教育融入课程教学和科研活动中，着力培养学生的科学精神、科研能力、创新能力等，努力为国家培养一批又一批具有坚定理想信念、深厚爱国情怀、良好道德修养、渊博知识、奋斗精神、知农爱农的优秀人才。科研方面着重打造风景园林规划设计研究方向科研团队，在基金申报、科研论文发表、社会服务方面继续突破，在国内园林与景观设计二级学科起到学科引领作用。具体科研内容与方向建立在之前的研究基础上，继续深入研究，深入探究景观规划设计自然维度与社会维度的平衡点。□√优秀 □合格 □不合格 （公章）院长（签字）： 年 月 日 |

十九、学校意见

|  |
| --- |
|  |